



January 17, 2023

Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT



# Local Control Accountability Plan (LCAP)

Update & Input

Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT

# Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP)



Aportaciones

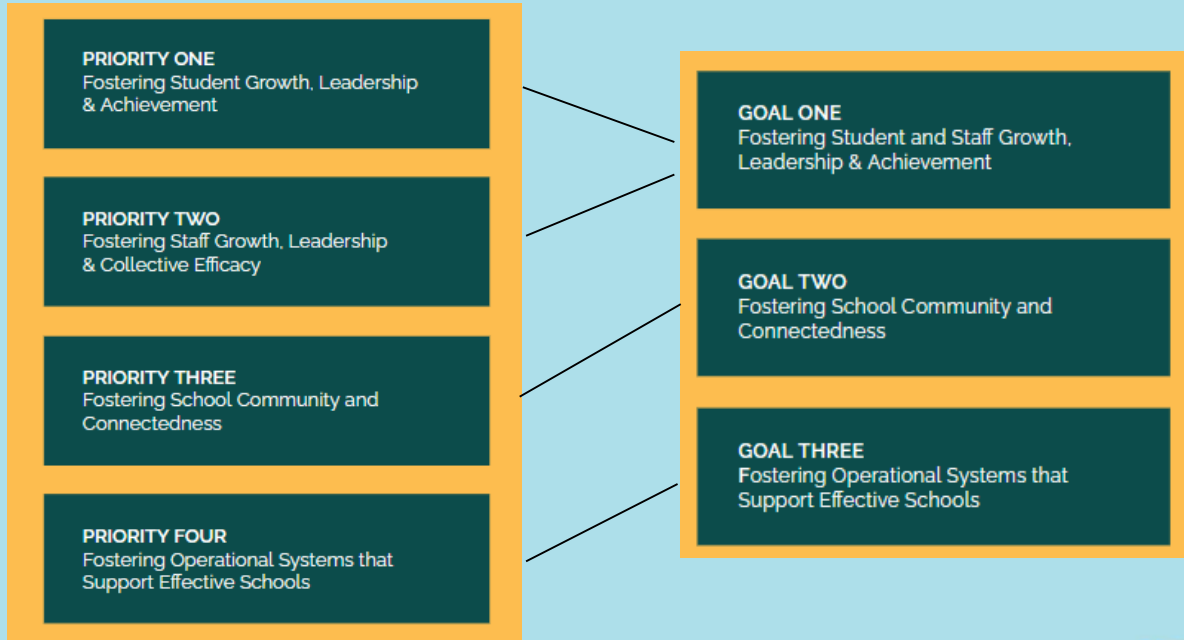
Lemon  
Grove  
SCHOOL DISTRICT

## Strategic Plan & LCAP Alignment

# Fostering Educational Equity through Multi-tiered Systems of Support

## Strategic Plan

## LCAP



## Plan Estratégico y alineamiento con LCAP

# Fomentar la equidad educativa a través de sistemas de apoyo de múltiples niveles

## Plan Estratégico

### PRIORIDAD NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento estudiantil, el liderazgo estudiantil y los logros estudiantiles

### PRIORIDAD NÚM. DOS

Fomentar el crecimiento del personal, el liderazgo del personal y la eficacia colectiva del personal

### PRIORIDAD NÚM. TRES

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### PRIORIDAD NÚM. CUATRO

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

## LCAP

### META NÚM. UNO

Fomentar el crecimiento, el liderazgo estudiantil y los logros de estudiantes y personal

### META NÚM. DOS

Fomentar la comunidad escolar y la conectividad

### META NÚM. TRES

Fomentar los sistemas operativos que apoyan a las escuelas efectivas

# FOSTERING STUDENT GROWTH, LEADERSHIP & ACHIEVEMENT

- Adopt & implement culturally relevant, standards-based curriculum
- Ensure Effective Data Analysis & Improvement for Equity
  - *Develop an assessment continuum with identified lead & lag metrics and monitor the performance of all students as well as targeted student groups (AA, EL, Sped)*
- Implement culturally relevant & engaging lesson planning & delivery
  - *Anti-racist instructional practices that affirm Black, Latinx, Indigenous, Asian & students of color*
  - *Inclusive practices & placement for students in Special Education*
  - *Inclusive, linguistically sustaining practices & programs for developing multilinguals*
- Provide relevant, effective professional development for all instructional staff
  - *Certificated & classified professional learning opportunities*



# FOMENTAR EL CRECIMIENTO, LIDERAZGO Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES

- Adoptar e implementar un currículo culturalmente relevante y basado en estándares
- Garantizar un análisis de datos efectivo y una mejora para la equidad
  - *Desarrollar una evaluación continua con medidas que identifiquen lo que lidera y lo que queda atrasado y que se haga un seguimiento del rendimiento de todos los estudiantes, así como también enfocarse en grupos de estudiantes (como por ejemplo estudiantes afroamericanos o AA, estudiantes multilingües o EL y estudiantes de educación especial o Sped).*
- Implementar una planificación y entrega de lecciones culturalmente relevantes y participativas
  - *Prácticas instructivas antirracistas que reafirmen a los estudiantes negros, latinos, indígenas, asiáticos y estudiantes de color*
  - *Prácticas inclusivas y asignaciones de estudiantes de educación especial*
  - *Prácticas y programas inclusivos y sustancialmente lingüísticos para estudiantes multilingües en desarrollo*
- *Proporcionar una formación de desarrollo profesional relevante y efectiva para todo el personal que instruye*
  - *Oportunidades de aprendizaje para personal certificado y personal auxiliar*



Percent of total school population

# Our multilingual learners

District wide - 25.1%

San Miguel - 31%

VLMA - 28.8%

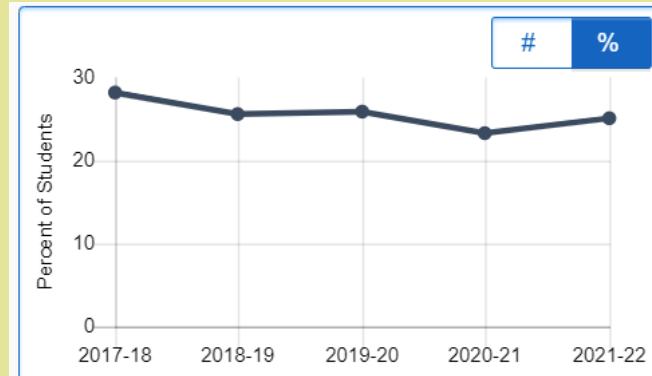
LGAE - 26.8%

LGAM - 25.4%

Mt. Vernon - 22.5%

Monterey Heights - 20.7%

San Altos - 15%





# Nuestros estudiantes multilingües

En todo el distrito - 25.1%

San Miguel - 31%

VLMA (Vista La Mesa) - 28.8%

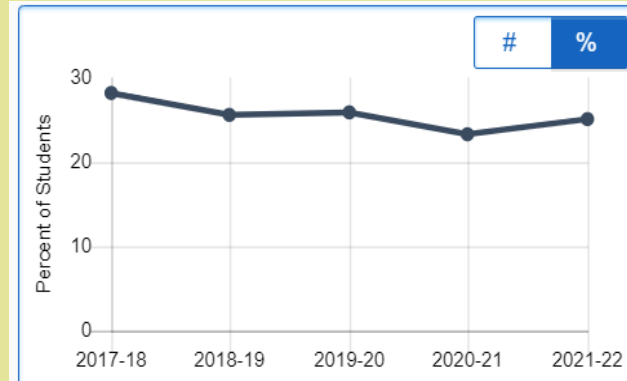
LGAE (escuela de elementaria

Lemon Grove Academy) - 26.8%

LGAM (escuela de secundaria Lemon Grove Academy) - 25.4%

Mt. Vernon - 22.5%

Monterey Heights - 20.7%



A decorative background on the left side of the slide features a grid of orange slices. The slices are arranged in four rows and three columns, set against a bright yellow background. The lighting is soft, highlighting the texture of the orange segments and the white pith.

Multilingual Learners

# Funding

Title III - Federal

\$125 per student

~\$102,000 districtwide

Additional funds out of the Local  
Control Funding Formula (LCFF)

A decorative background on the left side of the slide features a grid of orange slices. The slices are arranged in four rows and three columns, set against a bright yellow background. Each slice is cut horizontally, showing the internal segments and the white pith.

Estudiantes multilingües

# Fondos

Título III - Federal

125 dólares por estudiante

unos 102.000 dólares a nivel  
de todo el distrito

Fondos adicionales de la Fórmula de  
control de los fondos locales (LCFF)

# Program Options

## 1. Dual Language Immersion (English & Spanish)

- a. Mt. Vernon School (K-6)
- b. Goal: Bilingual & Biliterate

## 1. Structured English Immersion

- a. All other sites (K-8)
- b. Goal: English language proficiency

# Opciones de programas

1. Inmersión en dos idiomas (inglés y español)
  - a. Escuela Mt. Vernon (de Kindergarten a 6º grado)
  - b. Meta: llegar a ser bilingües y leer y escribir en ambos idiomas
  
1. Inmersión estructurada del idioma inglés
  - a. En todas las otras escuelas (de Kindergarten a 8º grado)
  - b. Meta: llegar a un nivel de competencia del idioma inglés

# Academic Achievement

## English Language Arts

MLLs in California: 12.47% at grade level or above

MLLs in Lemon Grove: 11.57% at grade level or above

## Mathematics

MLLs in California: 9.71% at grade level or above

MLLs in Lemon Grove: 8.99% at grade level or above



# Logros académicos

## Artes del idioma inglés

Estudiantes multilingües o MLLs en California: el 12.47% se sitúan a nivel de grado o por encima

Estudiantes multilingües o MLLs en Lemon Grove: el 11.57% se sitúan a nivel de grado o por encima

## Matemáticas

Estudiantes multilingües o MLLs en California: el 9.71% se sitúan a nivel de grado o por encima

Estudiantes multilingües o MLLs en Lemon Grove: el 8.99% se sitúan a nivel de grado o por encima



Multilingual Learners

# Supporting Student Success

Teacher Training

Expanded Learning Program

- After school tutoring
- Fall, Spring & Summer Camp

Multilingual Learner Working Group





Estudiantes multilingües

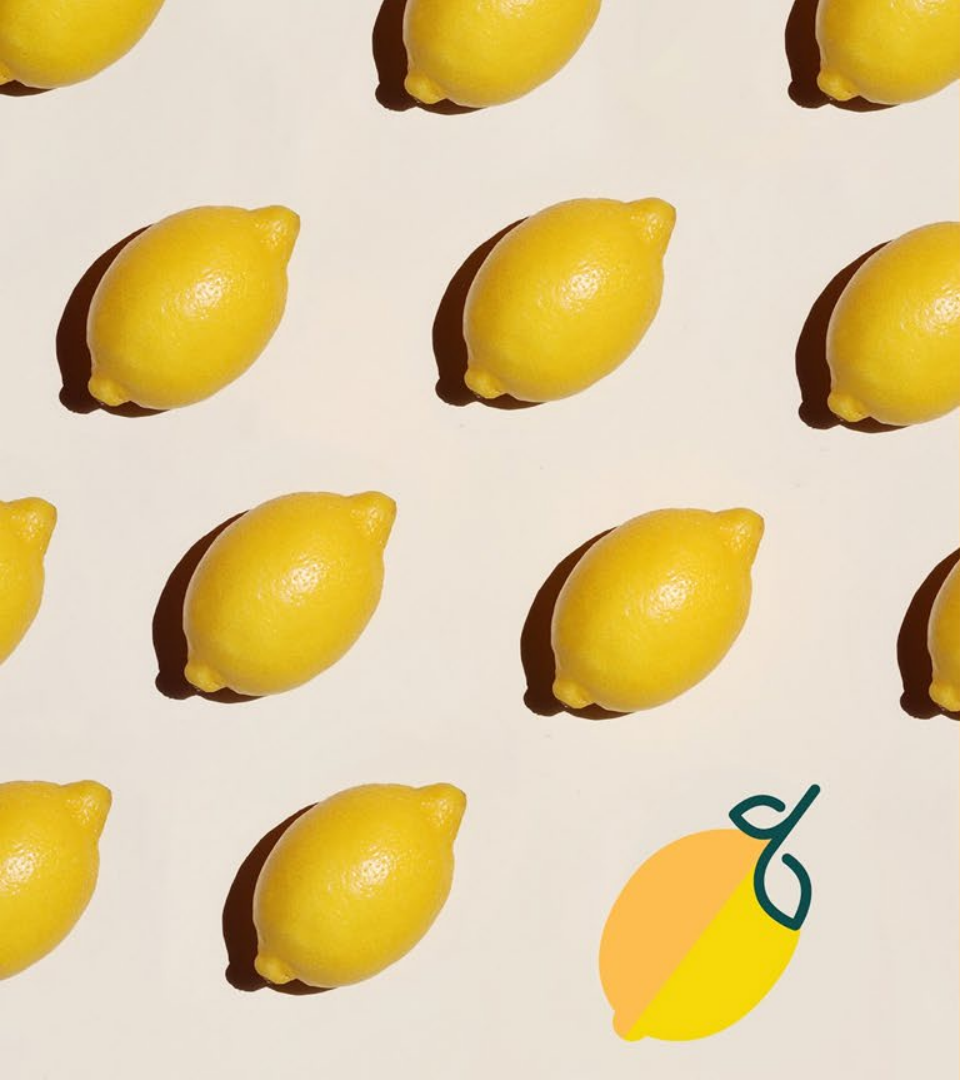
# Apoyando el éxito estudiantil

Formación de maestros

Programa de aprendizaje extendido

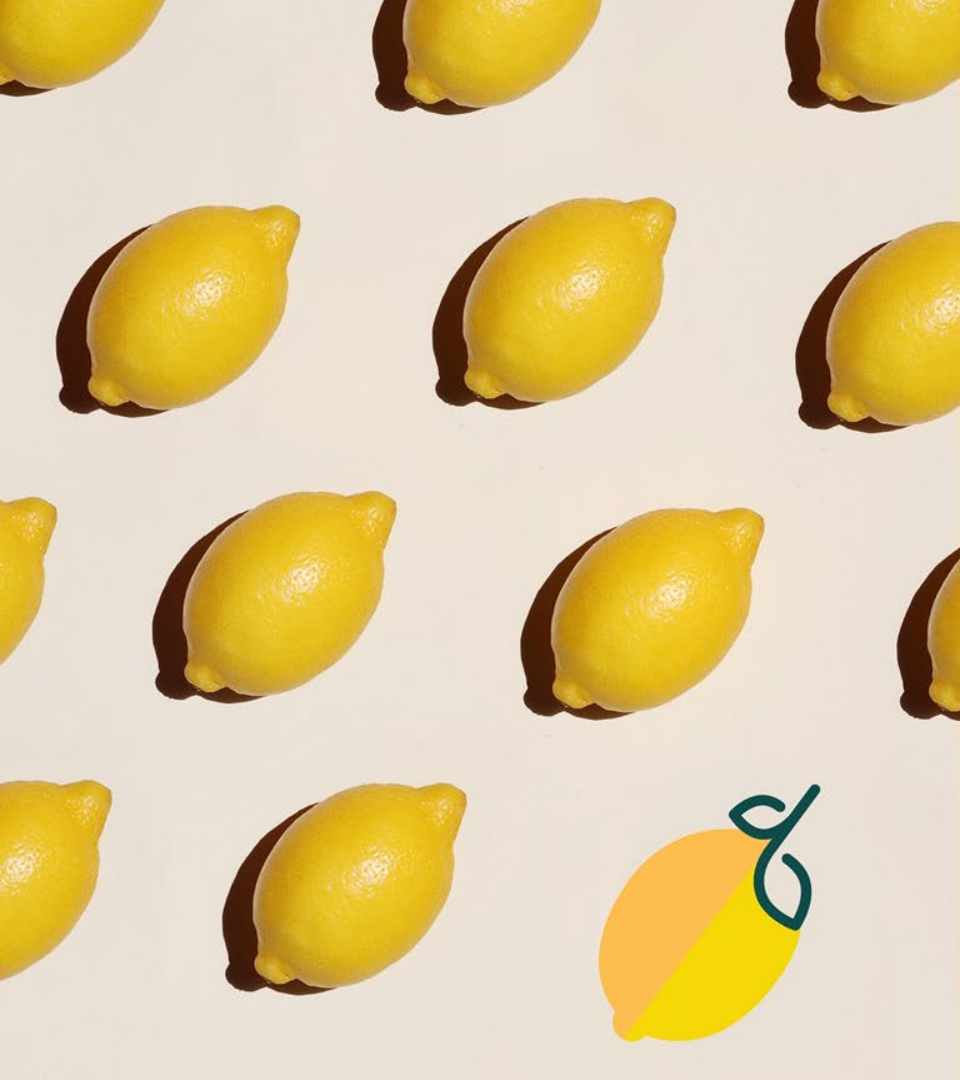
- Tutoría después de la escuela
- Campamento de día en otoño, primavera y verano

Grupo de trabajo para los estudiantes multilingües



What programs and services have supported your child?

What do you want to see more of?



¿Qué programas y servicios han apoyado a su estudiante?

¿Qué le gustaría ver en más cantidad o frecuencia?